



Sede legale: Via Botticelli, 2– 20035 – Lissone (MI) C.F. 94594530159
Cell. 338 42 34 178 - 02 36 54 87 48
www.associazioneincontra.it;
info@associazioneincontra.it

SVILUPPARE LE COMPETENZE RELAZIONALI IN CLASSE

La classe non è solo un ambiente didattico ma è soprattutto un insieme di persone, quindi un ambiente di socializzazione. Prestare attenzione alle dinamiche che si instaurano è fondamentale per creare un clima favorevole in cui tutti possono trovare un proprio ruolo costruttivo. Nell'ambiente scolastico la realizzazione di un clima relazionale positivo riguarda sia l'organizzazione in generale, sia la classe, in un intreccio di relazioni interne ed esterne che contribuiscono a migliorare l'efficacia delle azioni realizzate ed a soddisfare gli individui che fanno parte della scuola e che usufruiscono del suo servizio.

Sviluppare il senso di appartenenza di ogni individuo al gruppo, stimolare la partecipazione e la condivisione sono tutti fattori che contribuiscono alla creazione di un buon clima di lavoro, il quale incide notevolmente sulla motivazione e sul rendimento di ogni componente del gruppo-classe.

REALIZZAZIONE

FINALITA'

Il percorso affronta problematiche concrete, quali le difficoltà relazionali e di integrazione nella classe, con l'obiettivo di modificare il consueto modo di rappresentarsi il pianeta scuola e di vivere la classe, attivando dei circoli "virtuosi" di prevenzione del disagio e di arricchimento delle risorse individuali di ciascun alunno.

OBIETTIVI

- riconoscere l'importanza del contesto nelle situazioni relazionali;
- studiare percorsi formativi che producano interesse, curiosità, motivazione negli alunni;
- attivare adeguate strategie comunicative e partecipative;
- imparare a vivere la classe come un sistema dinamico, in cui la diversità e la diversabilità rappresentano una ricchezza funzionale al sistema stesso
- conoscere l'efficacia dell'attribuzione di ruoli positivi nello sviluppo di comportamenti adeguati.

CONTENUTI

Criteri di organizzazione della classe:

il legame tra la qualità delle relazioni umane e l'organizzazione ambientale è molto stretto. Una attenzione specifica all'organizzazione degli spazi e alla loro occupazione può aiutare nella creazione di un clima più favorevole.

La classe come sistema:

incontro sull'appartenenza dei singoli al sistema classe, sull'importanza di ciascun elemento per tenere unito il sistema stesso. In classe i problemi dei singoli, i temi del disagio e della diversità possono essere affrontati dimostrando concretamente che ciascuno è funzionale al tutto e che ciascun ruolo è indispensabile e connotato da positività.

Stili educativi e ruolo dell'adulto educatore:

come lo stile educativo, le scelte metodologiche e didattiche, il ruolo più o meno direttivo che l'insegnante adotta, influiscono sul clima relazionale. Breve panoramica sulle metodologie di insegnamento-apprendimento attivo (cooperative learning, peer education,).

Sviluppare le competenze relazionali:

comunicazione e assertività.

Gestione dei conflitti: mediazione e negoziazione

in ogni gruppo è normale che esistano delle situazioni conflittuali; diversi sono, però, gli approcci che si possono utilizzare nell'affrontare e gestire tali situazioni. Verranno illustrate tecniche proprie della mediazione dei conflitti.

DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (massimo 20 partecipanti).

MODALITA'

Il percorso prevede 20 ore da suddivise in 5 moduli da 4 ore ciascuno.

METODOLOGIA

La metodologia utilizzata è di tipo esperienziale che permette di imparare attraverso il "fare". Questo approccio privilegia l'esperienza diretta e la sperimentazione personale: è attraverso il coinvolgimento attivo dei partecipanti nelle diverse attività che è possibile indurre un apprendimento profondo e significativo. Questo consentirà agli insegnanti di acquisire un bagaglio di tecniche riutilizzabili con i gli alunni in classe.

STRUMENTI

Discussioni e lavori di gruppo, brainstorming, role-playing, giochi di socializzazione, utilizzo di schede.

DOCENTI

Il percorso sarà condotto da una psicologa e da un'educatrice professionale

COSTI

- costo del corso 2.500€
- materiale didattico (dispense): 100 € o fotocopie fornite dalla scuola.