



Sede legale: Via Botticelli, 2- 20035 – Lissone (MI)
Cell. 338 42 34 178
02 36 54 87 48
www.associazioneincontra.it
info@associazioneincontra.it
C.F. 94594530159

PERCORSI FORMATIVI PER RICONOSCERE, COMPNDERE E AFFRONTARE I FENOMENI DI BULLISMO - per Insegnanti -

Premessa

Mai come quest'anno si è sentito parlare di bullismo.

Fare chiarezza su cosa sia, come gestirlo e quindi prevenire le forme di violenza tra pari è oggi una delle principali emergenze nella scuola.

Gli episodi di comportamento prepotente influiscono negativamente sullo stato di benessere psicofisico, sull'apprendimento e sulla qualità della vita a scuola.

Gli adulti educatori svolgono un ruolo essenziale nel mantenere o modificare l'interazione bullistica.

Gli insegnanti sono un modello di comportamento per gli studenti e possono condurre interventi educativi con continuità, è quindi loro il compito di diffondere all'interno della scuola una cultura della mediazione.

Il fenomeno del bullismo diventa un paradigma che obbliga l'insegnante a definire che cosa si vuole insegnare e cosa s'intende per prevenire, contrastare e ridurre le prepotenze.

Anche là dove non sia registrato il fenomeno, l'intervento preventivo può essere un'occasione per insegnare l'arte di star bene con gli altri.

L'Associazione In-Con-Tra progetta e realizza interventi di prevenzione e gestione del bullismo non solo per diffondere una migliore conoscenza del fenomeno e degli strumenti necessari a contrastarlo, ma anche per effettuare un'analisi della sua reale diffusione all'interno di ogni contesto scolastico, al fine di poter organizzare strategie d'intervento adeguate.

Realizzazione:

Finalità:

Conoscere, prevenire e affrontare il bullismo all'interno del contesto di scolastico e a casa.

Obiettivi:

- conoscere le caratteristiche distintive e le conseguenze del fenomeno bullismo;
- distinguere il bullismo da altre manifestazioni di tipo aggressivo e conflittuale;
- conoscere le diverse strategie utili nella gestione del fenomeno;
- permettere di sperimentarsi nell'utilizzo degli strumenti da utilizzare con i ragazzi
- approfondire le opportunità offerte dallo strumento operativo "circle time"

Destinatari:

insegnanti degli alunni delle scuole elementari e medie (massimo 20 per gruppo).

Programma e contenuti:

Il percorso prevede 20 ore formative, suddivise in 5 incontri da 4 ore.

1° incontro:

- definizione di bullismo;
- caratteristiche del fenomeno:

2° incontro:

- visione del film Game Over;
- condivisioni dei vissuti personali sul fenomeno

3° incontro: interventi possibili 1

- fare del bullismo una risorsa per la scuola (come gli strumenti operativi utilizzati per affrontare il bullismo consentono di lavorare sulle relazioni, sulla condivisione dei vissuti emotivi ecc. legittimando la loro espressione all'interno del contesto di classe;

4° incontro: interventi possibili 2

- approfondimento degli strumenti di intervento;

5° incontro: la gestione dei conflitti

- la mediazione, negoziazione e problem solving.

Metodologia:

Il percorso di formazione da noi proposto è strutturato per attivare un apprendimento complesso che comprenda e integri gli aspetti cognitivo, operativo e emotivo.

Abbiamo sostituito il termine *corso* di formazione con il termine *percorso* per evidenziare che stiamo parlando di un cammino di crescita da fare insieme e che richiede il coinvolgimento attivo da parte dei partecipanti. Il concetto base è l'idea di una formazione che favorisca l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta che conduce al cambiamento individuale, in cui possano essere stimolati nella persona gli ambiti cognitivi, emotivi, e comportamentali.

Le abilità relazionali appartengono, infatti, alla sfera più soggettiva dell'individuo e per essere sviluppate richiedono un coinvolgimento attivo e profondo. Un percorso formativo che voglia raggiungere questi obiettivi di crescita personale del soggetto deve poter agire sugli strati più profondi della persona e non può, quindi, limitarsi a un intervento inteso solo come trasmissione di nuove informazioni.

Non si tratta, quindi, di una mera sovrapposizione di informazioni ma di un cambiamento profondo nel "saper essere", di un apprendimento complesso che corrisponde a una modifica del precedente campo cognitivo della persona, attraverso l'attivazione di nuovi collegamenti nella mente tra elementi esistenti (legati alla sua esperienza emotiva e conoscitiva) e quelli nuovi.

Strumenti:

Brainstorming, discussione lavori di gruppo, simulazioni, giochi di socializzazione, tecniche di ascolto attivo, tecniche di mediazione, tecniche di problem solving e cooperative learning, lezioni didattiche.

In particolare sarà approfondito lo strumento del "circle time" nelle sue due varianti: come metodo di condivisione di vissuti ed emozioni (illustrato nella fase di acquisizione degli strumenti utili per il riconoscimento delle emozioni e la gestione dei conflitti) o come metodo di risoluzione dei problemi (approfondito nel 5 e 6 incontro).

- Si veda allegato a "circle time -"

Docenti:

Il percorso sarà condotto da una psicologa con il supporto di una mediatrice che presterà attenzione alle dinamiche del gruppo.

Costi:

costo del corso: 2.500,00 €

materiale didattico (dispense): 100 € o fotocopie fornite dalla scuola.

Allegato a

**I CIRCLE TIME (CIRCOLI DI QUALITÀ)
ORIENTATI ALLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI**

I circoli di qualità sono gruppi di persone che si riuniscono regolarmente per trovare la soluzione a situazioni problematiche mediante un processo strutturato di problem solving. Questa tecnica permette di analizzare gli eventi dalla prospettiva di chi li vive, facilitando e arricchendo la comprensione del fenomeno oggetto di discussione; consente, inoltre, a tutti gli alunni e insegnanti di affrontare il problema del bullismo in classe in modo attivo e offre l'opportunità di approfondire strategie di risoluzione dei problemi e di modificare alcune situazioni.

L'attività dei circle time, svolta per un lungo periodo, consente alla classe di divenire autonoma nella gestione dei conflitti e nella risoluzione di problemi.

Per la realizzazione dei circoli di qualità all'interno di ciascuna classe è, quindi, necessario che gli insegnanti acquisiscano le modalità per la loro realizzazione e le abilità necessarie per la conduzione, per poi trasferire le competenze ai propri studenti.

All'interno del percorso formativo da noi proposto, sarà dedicato spazio all'approfondimento dei circle time.

In particolare saranno illustrate e sarà consentito agli insegnanti di sperimentarsi nelle seguenti tecniche:

Tecniche di conduzione di un gruppo e di mediazione

Attività cooperative e tecniche per creare l'identità di gruppo

Brainstorming

Tecniche per approfondire le cause dei problemi (i diagrammi infiniti, metodi di raccolta di informazioni ecc.)

Tecniche per verificare costi/benefici e fattibilità delle soluzioni plausibili

Tecniche di verifica e di valutazione in itinere.

Il percorso formativo solo sul "Circle Time", quale strumento per lavorare su emozioni e relazioni in classe, prevede 4 incontri della durata di 2 ore.

Costo del percorso 1.000€.