



Sede legale: Via Botticelli, 2– 20035 – Lissone (MI) C.F. 94594530159
Cell. 338 42 34 178 - 02 36 54 87 48
www.associazioneincontra.it;
info@associazioneincontra.it

L'EFFICACIA IN AMBITO FORMATIVO

I ruoli degli insegnanti nell'insegnamento-apprendimento attivo

PREMESSA

Nella didattica tradizionale, basata su metodi espositivi collegati alla trasmissione d'informazioni, si genera l'apprendimento passivo: l'insegnante trasmette la conoscenza e l'allievo è il destinatario dell'informazione.

Con i metodi di insegnamento-apprendimento attivo, oggi sempre più riconosciuti, insegnanti e studenti sono impegnati in un processo dinamico, animato da metodi esperienziali o euristici, che si realizza attraverso la partecipazione attiva.

Una metodologia attiva di insegnamento-apprendimento deve basarsi sul ruolo dell'insegnante come facilitatore dell'apprendimento che vede al centro di tale processo lo studente, che da oggetto del processo di insegnamento diventa soggetto di apprendimento.

L'apprendimento diventa così un "evento sociale", basato sull'elaborazione e strutturazione delle esperienze.

In quest'ottica diventa, quindi, rilevante nel processo di insegnamento-apprendimento il ruolo dell'autoefficacia: la presenza di insegnanti con fiducia nella propria capacità di motivare e promuovere l'apprendimento degli alunni è un fattore importante per la qualità e il successo dell'insegnamento scolastico. L'insegnante sarà, dunque, il facilitatore dell'apprendimento e assumerà un ruolo fondamentale nella vita dei suoi studenti, quale educatore che orienta al processo formativo.

La costruzione e il rafforzamento del senso di efficacia personale e collettiva sono, inoltre, uno dei compiti principali dell'educazione, poiché l'individuo che n'è dotato può interagire in modo prosociale nella comunità in cui vive e conseguire benessere. Le persone sicure delle proprie capacità sono meno soggette alla depressione, sanno affrontare compiti difficili, intensificando il proprio impegno nella difficoltà e cercando di superarle in modo costruttivo.

L'efficacia personale è importante per l'efficacia collettiva, poiché gli individui interagiscono tra loro e contribuiscono a creare un clima positivo o negativo negli ambienti sociali in cui operano. Nei gruppi ad elevata interdipendenza tra i membri, quali la famiglia e la scuola, i risultati dipendono soprattutto "dalla capacità dei molteplici attori di operare in sinergia" e il successo è dato dal sentimento condiviso dai singoli dell'efficacia collettiva del gruppo.

REALIZZAZIONE:

FINALITÀ:

sviluppare il senso di autoefficacia personale e collettiva in ambito educativo.

OBIETTIVI:

- riflettere sul proprio stile relazionale (soprattutto per quanto riguarda la relazione insegnante-alunno);
- migliorare lo scambio comunicativo insegnanti-alunni;
- apprendere nuove ed efficaci strategie educative e di insegnamento.

DESTINATARI:

massimo 20 insegnanti per gruppo.

CONTENUTI:

- l'apprendimento come fenomeno sociale (la teoria sociocognitiva);
- il senso di autoefficacia: quali competenze per lo sviluppo dell'efficacia personale e il raggiungimento del successo formativo;
- imparare dall'esperienza: l'apprendimento attivo, illustrazione delle nuove possibili strategie educative (la gestione partecipativa, cooperative learning, peer education, ecc.);
- confronto con i metodi educativi e formativi tradizionali.

MODALITÀ:

Il percorso prevede 15 ore formative da suddividere in accordo con la scuola.

Metodologia

Il percorso di formazione da noi proposto è strutturato per attivare un apprendimento complesso che comprenda e integri gli aspetti cognitivo, operativo e emotivo e richiede il coinvolgimento attivo da parte dei partecipanti.

Strumenti:

Brainstorming, discussioni e lavori di gruppo, simulazioni, giochi di socializzazione, tecniche di ascolto attivo, tecniche di mediazione, tecniche di problem solving, lezioni didattiche, **visione di un film sul tema e dibattito.**

Docenti:

Il percorso sarà condotto da una psicologa e un'educatrice professionale.

Costi:

- costo del corso 2.500€
- materiale didattico (dispense): 100 € o fotocopie fornite dalla scuola.