



Sede legale: Via Botticelli, 2 – 20035 – Lissone (MI)

Cell. 338/4234178

[www.associazioneincontra.it](http://www.associazioneincontra.it)

[info@associazioneincontra.it](mailto:info@associazioneincontra.it)

C.F. 94594530159

# **ESPRESSA-MENTE**

## **PRESENTAZIONE**

Il piacere dell'incontro e dell'ascolto di fiabe consente ai bambini di vivere esperienze molto importanti sul piano affettivo, emotivo, cognitivo e del linguaggio.

Queste, infatti, permettono loro di esprimere i propri vissuti e le proprie emozioni o paure protetti dalla dimensione fantastica che la storia offre.

Le fiabe sono, come dice Rodari, il luogo di tutte le ipotesi, della trasgressione creativa, la chiave per entrare nella realtà attraverso strade nuove e per conoscere il mondo, potente stimolo alla creatività ed al pensiero logico.

In tal senso esse divengono strumento privilegiato per confrontarsi con il mondo dell'infanzia, entrando in punta di piedi in una sfera personale e delicata quale è quella delle emozioni e delle paure.

Il progetto si propone quindi di avvalersi dello strumento della fiaba, accoppiata a quello dell'espressività attraverso il disegno ed il colore, per accompagnare i bambini ad imparare ad esprimere le proprie emozioni e paure, arrivando ad integrare parti di sé che più difficilmente i bambini sono disposti ad accettare.

## **FINALITÀ**

Il progetto si propone di lavorare in stretta sinergia con gli educatori e gli insegnanti al fine di promuovere lo sviluppo di un'alfabetizzazione emotiva attraverso l'utilizzo della fiaba, del disegno e del colore intesi come strumenti per stimolare la libertà espressiva del bambino e come mezzi per valorizzarne le emozioni.

## **OBIETTIVI**

- Sviluppare e affinare le competenze in campo emotivo
- Sviluppare la capacità di immedesimarsi in una situazione/emozione, di entrare nei panni di un altro
- Far scoprire il rapporto Pensiero-Emozione-Comportamento
  
- Fare acquisire la consapevolezza dell'universalità delle emozioni
- Sviluppare le competenze linguistiche in relazione alla paura nelle sue sfumature e gradi
- Fare acquisire consapevolezza:
  - a) sulle proprie e sulle altrui "paure" ;
  - b) sulle risorse necessarie per superare le "paure";
  - c) sull'aiuto esterno che possiamo chiedere e ricevere dagli altri;

- d) che le “paure” e ogni altro tipo di emozione che creano disagio interiore, sono vissute anche dagli adulti e il provarle non comporta alcun giudizio negativo, in quanto nessuna Emozione è giudicabile;
  - e) che le Emozioni e i comportamenti, che da esse derivano, sono due cose distinte e separate;
  - f) che i comportamenti socialmente inaccettabili possono essere modificati e sostituiti con comportamenti efficaci ed accettati dagli altri
- Far acquisire le competenze per abbassare il livello di intensità della paura e per superarla
  - Far sviluppare le competenze nell’uso di tutti i linguaggi, finalizzati alla comunicazione e all’espressione delle diverse “paure”

## **DESTINATARI DEL PROGETTO**

- Alunni della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria
- Educatori ed insegnanti per la restituzione di quanto emerso dal lavoro dei bambini

## **MODALITÀ DI INTERVENTO**

Il progetto prevede l’utilizzo di metodologie attive e di carattere prevalentemente ludico-espressivo intese a promuovere e valorizzare l’espressione e la socializzazione delle emozioni.

## **METODOLOGIA**

Il progetto prevede incontri con gruppi di bambini della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria suddivisi sulla base dell’ordinamento scolastico della durata di tre ore ciascuno ed una restituzione agli educatori ed agli insegnanti di ogni gruppo di bambini della durata di un’ora e mezza ciascuno.

Gli incontri sono stati caratterizzati da tre momenti fondamentali:

- Il racconto di una storia/stimolo sulla rabbia
- Il racconto di una storia/stimolo sulla paura
- Il racconto di una storia/stimolo sulla gelosia
- Il racconto di una storia/stimolo sulla fatica di crescere
- Una breve conversazione con i bambini
- Un lavoro singolo e/o di gruppo di espressione attraverso il disegno ed i colori sulle emozioni stimolo delle fiabe
- Una restituzione agli educatori ed agli insegnanti rispetto a quanto emerso dal lavoro dei bambini

Negli incontri verranno osservati ed analizzati:

- Alcuni indicatori circa l’espressione e la socializzazione delle emozioni e delle paure
- L’inibizione dei bambini
- La difficoltà di contenimento dei bambini

## **VALUTAZIONE**

La Presidenza e i genitori coinvolti saranno sempre aggiornati ed informati sia sullo svolgersi delle iniziative concordate, sia su eventuali problematiche emergenti attraverso un dialogo aperto e costante e la stesura di una relazione di fine progetto, con allegata la valutazione dei questionari destinati ai genitori ed agli educatori e docenti compilati all'inizio ed al termine del progetto.

## **COSTI**

Il costo orario degli interventi è di 90 Euro più Iva.

## **OPERATORI**

**Dott.ssa Annalisa Quaglia**: psicologa esperta in dinamiche relazionali, counselor scolastica, formatrice ed esperta in psicologia dello sviluppo e della famiglia.

**Marco Sivieri**: illustratore e pittore, organizza laboratori espressivi per bambini, ragazzi e adulti al fine di favorire una maggiore conoscenza di sé, delle proprie emozioni e potenzialità.



